

**Аннотация
дисциплины «Технические средства информатизации»**

Наименование дисциплины	Технические средства информатизации	
Цель дисциплины	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:</i> приобретения теоретических знаний о современных технических средствах информатизации, их назначении, функциях, структуре и принципах работы. Основное внимание уделяется изучению основных конструктивных элементов и периферийных устройств ЭВМ	
Задачи дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; - определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; - осуществлять модернизацию аппаратных средств. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; - периферийные устройства вычислительной техники; - нестандартные периферийные устройства. 	
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1 Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники</p> <p>Раздел 2 Периферийные устройства вычислительной техники</p> <p>Раздел 3 Выбор конфигурации оборудования</p> <p>Раздел 4 Ресурсо и энергосберегающие технологии</p>	
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Вид учебной работы</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего)</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</p> <p>в том числе:</p> <p> лекции</p> <p> лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с информационными источниками - составление отчетов о выполнении ЛР - подготовка к защите лабораторных работ - составление опорных конспектов - самостоятельная работа с техническими средствами - подготовка к итоговой тестовой работе <p>Консультации</p>	<p>Объем часов</p> <p>120</p> <p>80</p> <p>32</p> <p>48</p> <p>34</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p>
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	